تقويمات تشخيصية في اللغة العربية

السنة الأولى متوسط



السند:
"إن أعذب ما تحدثه الشفاه البشرية هو لفظة الأم، وأجمل مناداة هي: يا أمي. كلمة صغيرة كبيرة مملوءة بالأمل والحب والانعطاف.الأم هي كل شيء في هذه الحياة، هي التعزية في الحزن، والرجاء في اليأس، والقوة في الضعف، هي ينبوع الحنو والرأفة والشفقة والغفران، فالذي يفقد أمه يفقد صدرا يسند إليه رأسه ويدا تباركه وعينا تحرسه".

جبران خليل جبران "الأجنحة المنكسرة" بتصرف.

فهم النص:

1. اقترح عنوانا مناسبا للسند.........................
2. كلمة "أمي" كلمة صغيرة كبيرة، اشرح ذلك؟.. ....
3. عدد الكاتب صفات للأم أذكرها؟........................
4. اشرح المفردات:
نحدثه=..................
الحنو=..................

التذوق الأدبي والفني:
1. ما شكل النص؟.................................. .
2. اكمل : المقطوعة الشعرية:.........................
القصيدة الشعرية:............................ ......

قواعد اللغة:
1. اعرب ما تحته خط: أعذب:.............................

2. عين النعت الحقيقي ومنعوته في الجملة الآتية: "إن أعذب ما تحدثه الشفاه البشرية هو لفظة الأم".
النعت الحقيقي:.........................
المنعوت:.....................

3. عين الضمائر وبين نوعها: (الأم هي أعذب لفظة ننطق بها)

الوضعية الإدماجية.
"العطف والمحبة التي تكنهما الأم لأبنائها قوتان عجيبتان تتفرد بهما الأم دون غيرها"

المطلوب: اكتب فقرة لا تتجاوز ستة أسطر تبرز فيها تضحيات الأم من أجل سعادة أبنائها، موظفا علامات الوقف المناسبة.

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

مديرية التربية لولاية.................. المدة الزمنية: ....

متوسطة .... التقويم التشخيصي لتلاميذ السنة الأولى متوسط الموسم الدراسي:2020/2019

(نموذج رقم 01)

❖ **التقويم الأول: (04 نقاط)**

✓ **المطلوب: أعرب ما تحته خط في الجمل التالية**

01- الأغنامُ ترعى في المروج.

02- الفلاحون فرحون بقدوم الربيع.

03- الولدان الشقيقان معاقبان.

04- الطبيعة في الربيع ضاحكةً.

❖ **التقويم الثاني: (06 نقاط)**

✓ **المطلوب: حدد نوع الأفعال المعتلة الآتية ثم صرفها مع الضمائر وفق الجدول أسفله.**

الفعل المعتل	نوعه من حيث العلة	الضمائر	المضارع	الأمر
وَجَدَ		أنتَ		
قَالَ		هما (إناث)		
سَمَا		أنتم		

❖ **التقويم الثالث: (10 نقاط)**

➢ **قال الشاعر:**

يا معشرَ الطلاب هذا عهدكم *** فاسعوا لكسب المجد سعي عظام

أنتم رجاء الشعب أنتم ذخره *** وحماه في مستقبل الأيـــــام

إني أرى فيكم مخايل فطنة *** كالبرقِ يومض من خلال غمـــام

✓ **المطلوب:**

✓ أ- استخرج من الأبيات الشعرية ما يلي:

01- فعلاً ناقصاً.

02- فعلاً متعدياً.

03- أسلوب نداء.

04- تشبيهاً ثم اشرحه.

✓ ب- اشرح المفردة الآتية: (رجاء) ثم وظفها في جمل مفيدة.

نصيحة الأستاذ: يا مريد النجاح شمّرْ على سواعد الجدِّ

تمنياتي لكم بالتوفيق جميعاً

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

مديرية التربية لولاية.................. المدة الزمنية: ....

متوسطة .... التقويم التشخيصي لتلاميذ السنة الأولى متوسط الموسم الدراسي:2020/2019

(نموذج رقم 02)

السند:

" **الكتابُ** نعم الأنيس في ساعة الوحدة، ونعم المعرفة في دار الغربة، ونعم القرين والدخيل، ونعم الزائر والنزيل، وعاء ملىء علماً وطرفاً، وإناء ملىء مزحاً و جداً "، فهو مصدر إشعاع ثقافي وحضاري، إنه النافذة التي نطل من خلالها على دائرة الفنون والعلوم والثقافات، ومن ثم كان **خيرَ** جليس في الزمان كتاب، لا يمل القارىء منه بل يلح في الاستزادة حتى تتسع آفاقه ومداركه، ولعمري كم يسعد الإنسان وهو يقضي أوقات فراغه بين الكتب حيث المتعة التي لا تضارعها متعة، حيث تأخذه إلى طريق المعرفة والثقافة ليهتدي بهدي الأفكار الجيدة التي تجلب له النفع أو تدرأ عنه الضرر، ولا أكون مبالغاً إذا تسنى لي القول أنه أحد الأسلحة الفعالة التي تجعل الإنسان يواكب مسيرة التقدم العلمي وإفرازاته ومعطياته، فلنحرص دائماً على أن نفتح عقولنا وقلوبنا للكتب ونعيش في ثناياها.

** جواهر الأدب (بتصرف لموش) **

** الأسئلـــــــــــــــــــة **

- الجزء الأول: (12 نقطة)
- الوضعية الأولى: (04 نقاط)

01- أعط النص عنواناً مناسباً.

02- للكتاب أهميات عدة حسب رأي الكاتب؛ استنبط ثلاثاً منها.

03- هات من النص ضداً لكلمة (مزحاً).

04- اشرح المفردة الآتية؛ (تدرأ) ثم وظفها في جملة مفيدة سليمة التركيب.

- الوضعية الثانية: (08 نقاط)

01- أعرب ما تحته خط في النص.

02- استخرج من النص:

جمع تكسير	اسماً موصولاً	فعلاً معتلاً ناقصاً	حرف عطف

03- استخرج من النص:

ناسخــــــاً	اسمــــــه	خبــــره

04- حول العبارة الآتية إلى المفرد المؤنث: (هو الذي يجعل الإنسان يواكب مسيرة التقدم العلمي).

- الجزء الثاني: (08 نقاط)
- الوضعية الإدماجية: (08 نقاط)

السياق: للمطالعة أهمية كبيرة في حياة الإنسان.

السند: قال البشير الإبراهيمي:" إن شبابنا المتعلم كسول عن المطالعة، والمطالعة نصف العلم أو ثلثاه"

التعليمة: حرر فقرة من سبعة أسطر ؛ تنصح فيها زميلاً لك تجده عازفاً عن المطالعة مبرزاً له أهمية المطالعة في حياة الفرد والمجتمع؛ موظفاً مكتسباتك اللغوية القبلية.

نصيحة الأستاذ: يا مريد النجاح شمّر على سواعد الجدِّ

تمنياتي لكم بالتوفيق جميعاً